

2022 年普通高等学校招生全国统一考试（浙江卷）

语文参考答案

一、语言文字运用（共 20 分）

1. C 2. B 3. B 4. D

5. ? 是因为它高于生活 ? 实际上充满了哲理 ? 而将生活哲学适当夸张和戏剧化

6. (1) 示例：由地理名和商品名组成的知识产权标识

(2) ①惠及的市场主体数量多；②带动的产业产值高；③打响了特色产品的品牌，带动上下游产业发展；④促进区域特色经济发展，推进乡村振兴。

二、现代文阅读（共 30 分）

（一）（10 分）

7. A 8. A

9. ①士人：兴趣从仕途转向饮食，促进饮食发展。②技术：中华饮食历史悠久，明清时代饮食技术得到大发展。③理论：长期的实践经验发展成系统理论。

（二）（20 分）

10. ①抑扬。先写敦厚孝顺母亲，再写敦厚在众人眼中对母亲“不孝”，最后揭示他既孝顺母亲又报效国家的真孝和大孝。②烘托。用众人对敦厚的批评和压力，烘托敦厚的忍辱负重。

11. ①敦厚忠孝。既孝顺母亲，又以死报国。②忍辱负重。为了不让母亲伤心，甘愿忍受误解。③积极上进。主动请缨去守卫最艰苦的岗位。④恪尽职守。为了国家利益而牺牲。

12. ①舍小爱，取大爱。这样可以更好实现他忠心为国的心愿。②舍私利，取大义。这样可以感召更多的人为国家作奉献。

13. ①第一处描写，连用三个“那么”，渲染小镇的热闹，从而写出敦厚妈对美好生活向往的迫切。②第二处描写，连用六个“一”，写尽敦厚守卫的油井之荒凉，从而塑造出他甘守荒凉、一心奉献的品格。③两者形成鲜明对比，既解释了敦厚在众人眼中“不孝”的原因，也彰显了他为国守油忠于职守、甘于奉献的品格。

三、古代诗文阅读（共 40 分）

（一）（20 分）

14. C 15. B 16. D

17. 若夫当时赏罚之所不能及/则又为之明言其状/而使后世嗟叹痛惜之不已/呜呼/贤人君子之功烈/与夫乱臣

贼子罪恶之状/于此皆可以无忧其无闻焉/是故古者圣人重史官

18. (1) 那么(人们)将认为我是狠心的人,并且是吝惜(赏赐)爵位俸禄啊。

(2) 知道(上面)那些情况有可以给予百姓(刑赏忠厚)的道理却不给予,这也是存心伤害百姓罢了。

(二)(8分)

19. ? . 勤政楼 ? . 千秋节

20. 情感不同:

①王诗追忆飞龙舞马,表达对昔日盛世的怀念,而感慨玄宗的骄侈佚乐,言外自见;

②杜诗借眼前金铺上的紫苔,抒发昔盛今衰的悲叹之情。

写法不同:

①王诗运用细节描写,写出老马“总举头”这一习惯性动作,生动传神;

②杜诗运用拟人手法写紫苔“偏称意”,突出其任情滋蔓,寓情于景,营造荒凉氛围。

(三)(6分)

21. ①这两则材料都反映出实质与形式的关系。

②仁是礼乐的核心,礼乐只是仁的外在表现,没有仁的礼乐徒具形式;礼乐的真正意义,不在于玉帛钟鼓等外在形式,而在于内在的根本精神。

22. (1) 示例: ①击磬(于卫)

②子曰:“吾自卫反鲁,然后乐正,《雅》《颂》各得其所。”

③子之武城,闻弦歌之声。夫子莞尔而笑曰:“割鸡焉用牛刀?”

(2) ①修身。“歌而善”,孔子不掩人之善,择善而从,体现“唯仁者能好人”。

②善学。“反之”,唱得好就请对方再唱一遍,切磋琢磨,增进技艺。学无常师。

③遵礼。“和之”体现了孔子对他人的尊重,“礼以行之”,“依于仁,游于艺”。

④君子风范。唱歌这件小事再现了孔子虚心谦恭的仁者形象,展现出孔子气象从容的君子风范。

(四)(6分)

23. (1) 发愤忘食 乐以忘忧 (2) 无以至千里 无以成江海 (3) 似诉平生不得志 低眉信手
续续弹 (4) 故国神游 一尊还酹江月 (5) 风正一帆悬 江春入旧年

四、作文(60分)

24. 例文:

我辈岂是池中物,不拘一格成人才

忆往昔,浙江以一方钟灵毓秀,养育浙江英才,熏陶文人情思,谱写浙商传奇。看今朝,浙江举全省之力实施人才强省战略,以“鲲鹏行动”等人才工程,为新时代青年人才搭建大好平台。

平台是撬动人生价值的最佳杠杆，平台不同，人生不同。如今，浙江省政府正以自己的努力，为浙江人才提供大好平台，让我们有机会鱼龙潜跃，大展身手。

然而，我辈想要成为人才，仅靠平台却远远不够。

即使深陷尘埃，也要有仰望星空的向往。争当浙江人才，我辈当力求创新，志存高远。且不说往昔浙江人才鲁迅，为医国人思想，弃医从文，以笔为刃，拯救无数麻木灵魂，竖起座座中国脊梁。就说今日 95 后姑娘徐枫灿，若没有她从小向往蓝天的航天梦，我们又如何有机会见到这个美貌与实力齐飞的飞行员姑娘呢？不甘为茧，才能化茧成蝶，翩跹起舞；不甘细流，才能涓滴汇流，奔腾入海。身为青年的我们，理当树高远理想，勇攀高峰。

争当浙江人才，也要有突破自我、挑战自我的勇气。“我唯一能信赖的，是我狮子般的勇气和不可战胜的从事劳动的精力”。巴尔扎克对勇气的阐释便是对此最好的注脚。是勇气，让义乌人才敢于从“鸡毛换糖”开始，做一个更大的梦，让义乌变身国际小商品之都；是勇气，让温州人才敢于焚烧伪劣皮鞋，破釜沉舟点燃“诚信之火”，终让温州走向海外。今日我辈欲成浙江人才，更需要有打破自我惰性、努力提升自我的勇气。这勇气，足以令天公震颤，上帝胆寒，惊洒天地、雷动六神！

争当浙江人才，也要我们低下头去，以勤耕不辍的积累努力增长、悄悄绽放。就如斩获戈登贝尔奖的“之江实验室智能超算研究中心”科研团队，我们只艳羡他们年少成才，可以尽情地用智慧头脑和创新意识走向那未知的领域，却不知这一路上他们做了多少实验、熬了多少夜，拔秃了多少头发。可是，科技领域的创新固然好，普通领域的浙江青年能够积极面对，努力积累，更值得我们学习。“浙江工匠”“浙江省劳动模范”，一系列荣誉是对从基层普通学徒成长起来的 90 后能工巧匠杨杰最好的褒奖。正如习近平总书记所说：一个人能否成才，关键不在于是否上大学，而在于他的实际本领。社会本身就是一个大学校，留心处处皆学问。只要你肯学习、能吃苦，没有读过大学，照样能成才。

如今，浙江以一系列人才强省战略积极筑巢引凤，不拘一格地为我们提供大好平台。我辈浙江青年也早已遇风化龙，直上九霄，将要在社会各行各业中发光发热。我们唯有以梦想为导向，以勇气为基座，以积累为道路，反哺社会，助推我们的浙江朝向高质量发展水平持续提升。